

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение медоносной пчелы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *конечности, глаз, усики, крылья* пчелы.

1.2. С помощью какого органа пчелы способны различать цвета?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы насекомого. Все они, за исключением одного, участвуют в опылении цветковых растений и сборе нектара. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

Хоботок, конечности, «корзиночка», жало.

Ответ: _____

2 Процесс формирования пчелы включает в себя следующие этапы: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, раздражимость.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение листа крапивы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



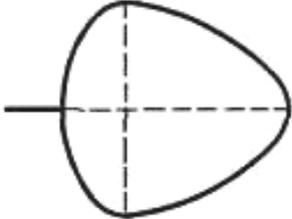
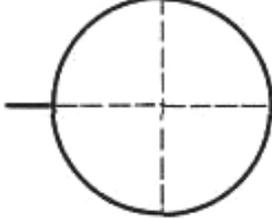
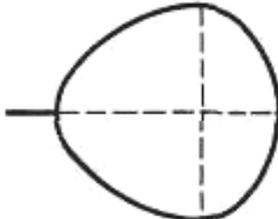
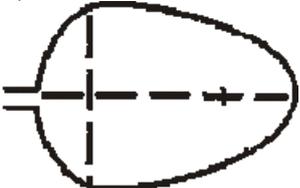
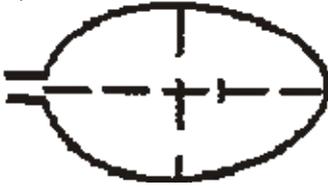
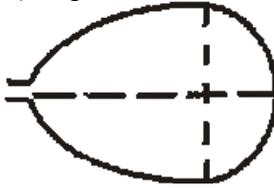
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

Б. Жилкование листа

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

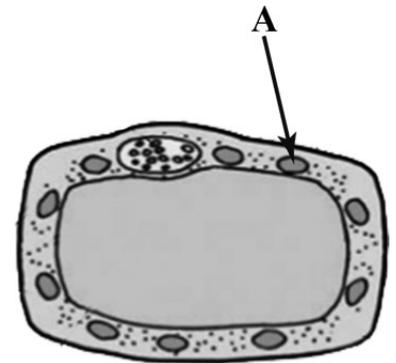
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик рассмотрел под микроскопом лист элодеи и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Органоид, который был зелёного цвета, он обозначил на рисунке буквой А. Запишите название этого органоида.



Ответ: _____

5

Алиса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

Номера действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание ядовитого вещества соланина
в органах картофеля, мг/100 г**

Сорт картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8

В каком органе растения содержится меньше всего ядовитого вещества соланина?

Ответ: _____

Плод какого сорта картофеля из перечисленных в таблице самый ядовитый?

Ответ: _____

Какой сорт картофеля из перечисленных в таблице содержит ядовитого вещества в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Ответ: _____

6.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – «Паслёновые растения». Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____



6.3. Растения, подписанные Вами, давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

В. _____



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

7.2. Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее / мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?

Ответ: _____

В) Чем питается дятел?

Ответ: _____



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) соболь
- 3) тайга
- 4) полярная куропатка
- 5) ель
- 6) саксаул

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом, прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: _____
