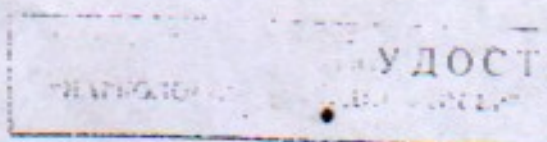




ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОШ № 1 с. Алтуд.

Прохладненский район



УДОСТОВЕРЕНИЕ № 64

Выдано (врачу, медицинской сестре, фельдшеру) Натасевои
Людмиле Андровне
работавшего(ей) Брб 1Б4З.С.Флоду

В том, что он (а) проходил (а) подготовку

« 06 10 2014 году

в Государственном казенном учреждении здравоохранения
«Наркологический диспансер» МЗ и курортов КБР по предрейсовой
службе по 36 часовой программе. Допускается осуществлять
предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей.

Лицензия: № ФС - 07-01-000032, от «16» апреля 2009г.

№ 07-01-00014, от «22» января 2009г.



[Handwritten signature]

О.Е.Пашевкин

[Handwritten signature]

С.М.Керимова

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управление
образования местной администрации
Прохладненского муниципального
района КБР»

«__» _____ 2015 г.
_____ Т.Н. Лутова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ №1

с.Алтуд»

28.08.2015г.

Гендугов М.Г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД России
«Прохладненский»

«__» _____ 2015 г.
_____ Д.А. Строганов

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 с. Алтуд Прохладненского района КБР

2015 г.

Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алтуд» Прохладненского района КБР

Тип ОУ: Образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 361026 Прохладненский район, с. Алтуд, ул.Комсомольская, 60

Фактический адрес ОУ: 361026 Прохладненский район, с. Алтуд, ул.Комсомольская, 60

Руководители ОУ:

Директор Гендугов Мухамед Гумарович 91-9-44

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Завхоз

Адамоков И.А.

Ответственные от
Госавтоинспекции

старший гос.инспектор по дорожной безопасности ОГИБДД МОМВД России
«Прохладненский» Утов М.М.

гос.инспектор по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский»
Безкровная С.Г. 4-66-99; 8-903-426-81-18

Ответственные работники:

за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Зам.директора по ВР Нагоева Н.М.

Преподаватель ОБЖ Гендугов А.Х.

Инженер по ОТ и ТБ Адамоков И.А.

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся: 290 чел. , в том числе в нач. классах – 105чел.

Наличие уголка по БДД: имеется

Наличие класса по БДД – есть интегрированный с ОБЖ

Наличие автогородка (площадки) по БДД - отсутствует

Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется.

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей – имеется.

Наличие автобуса в ОУ – 1

В каких классах проводится обучение по ПДД – 1 -11 классы

Количество часов по ПДД:

1-4 классы – 18 часов в год , 5-11 классы – 14 часов в год.

Как проводится обучение по ПДД:

В форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников.

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БД:

Проводятся в 1-11 классах.

Количество отрядов ЮИД – 1.

Количество детей в отрядах ЮИД – 10.

Количество выступлений ЮИД – 6.

Режим работы: с 7-00 до 18-00

Телефоны оперативных служб:

- подразделение пожарной охраны и единая служба спасения -01
- полиция - 02
- скорая медицинская помощь - 03
- служба газа - 04

Содержание

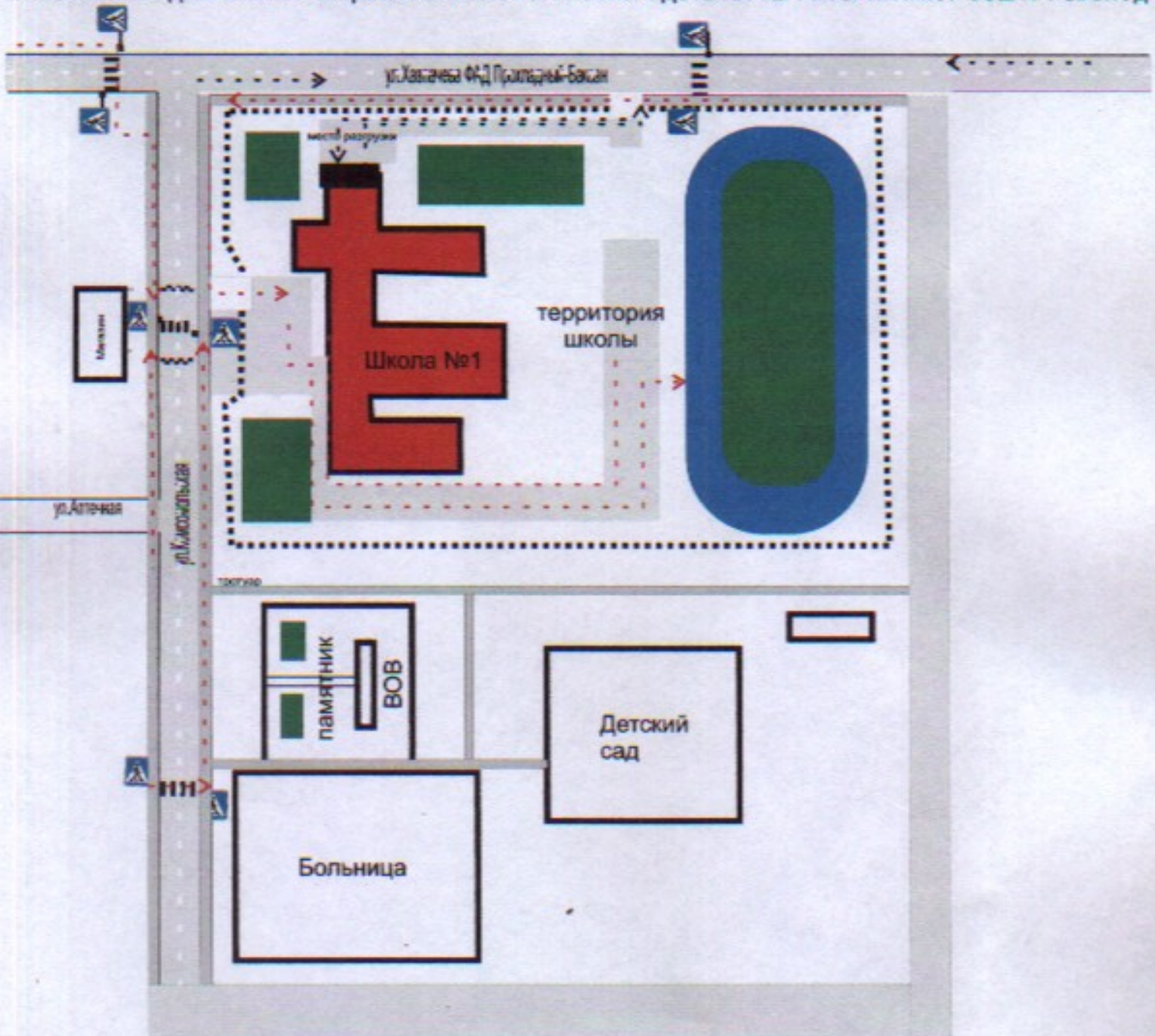
I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к ДК, отделению связи, мемориалу, школе;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение.

СХЕМА

БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ТЕРРИТОРИИ МКОУ СОШ №1 С.АЛТУД



пешеходный переход



место остановки автобуса



маршрут движения автомобилей

..... ограждение школы



тротуар



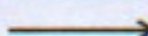
зеленые насаждения



спортивная площадка



проезжая часть



маршрут движения детей



здание школы



парковочные места



маршрут движения детей

СХЕМА

БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №1 С.АЛТУД

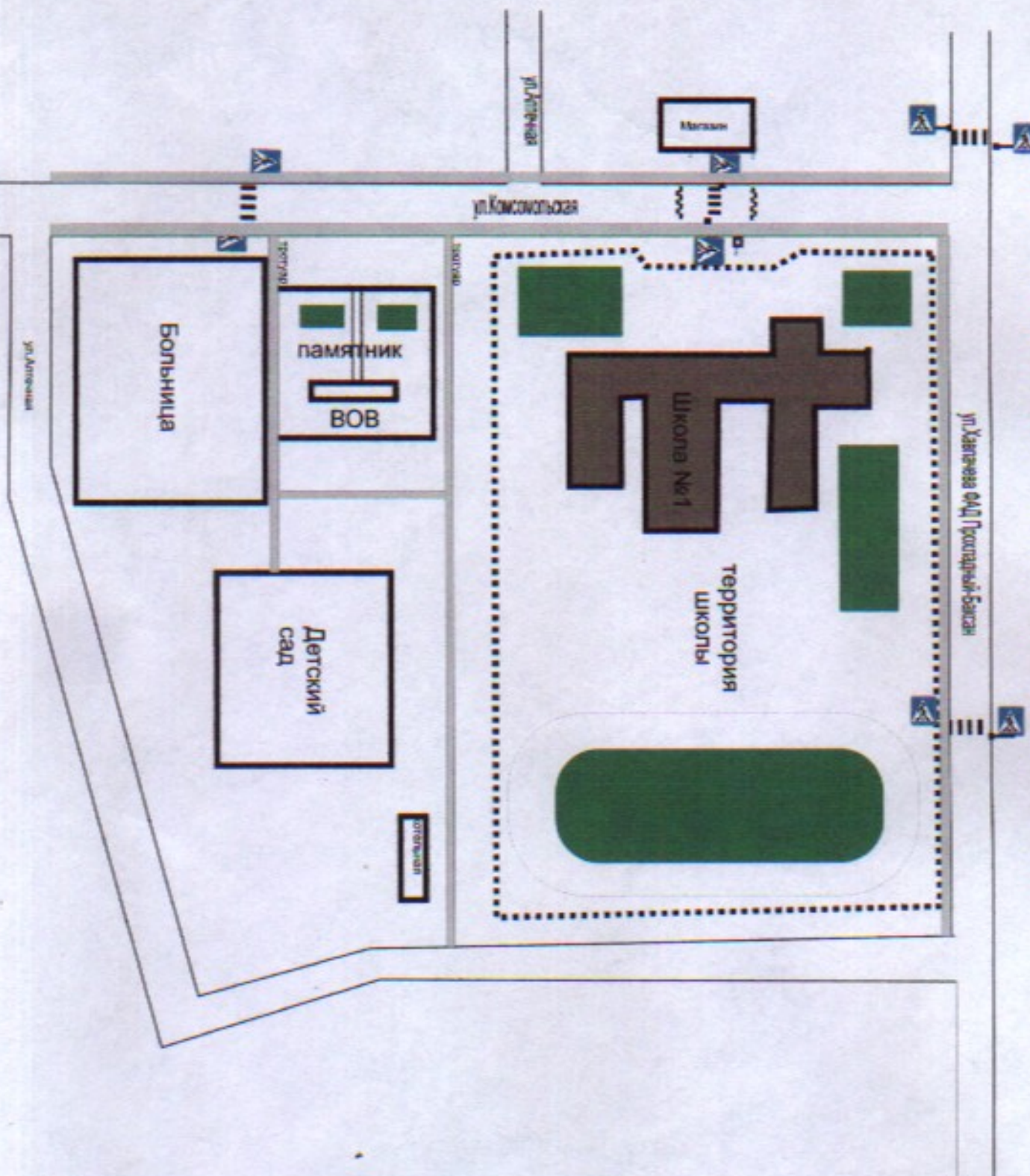
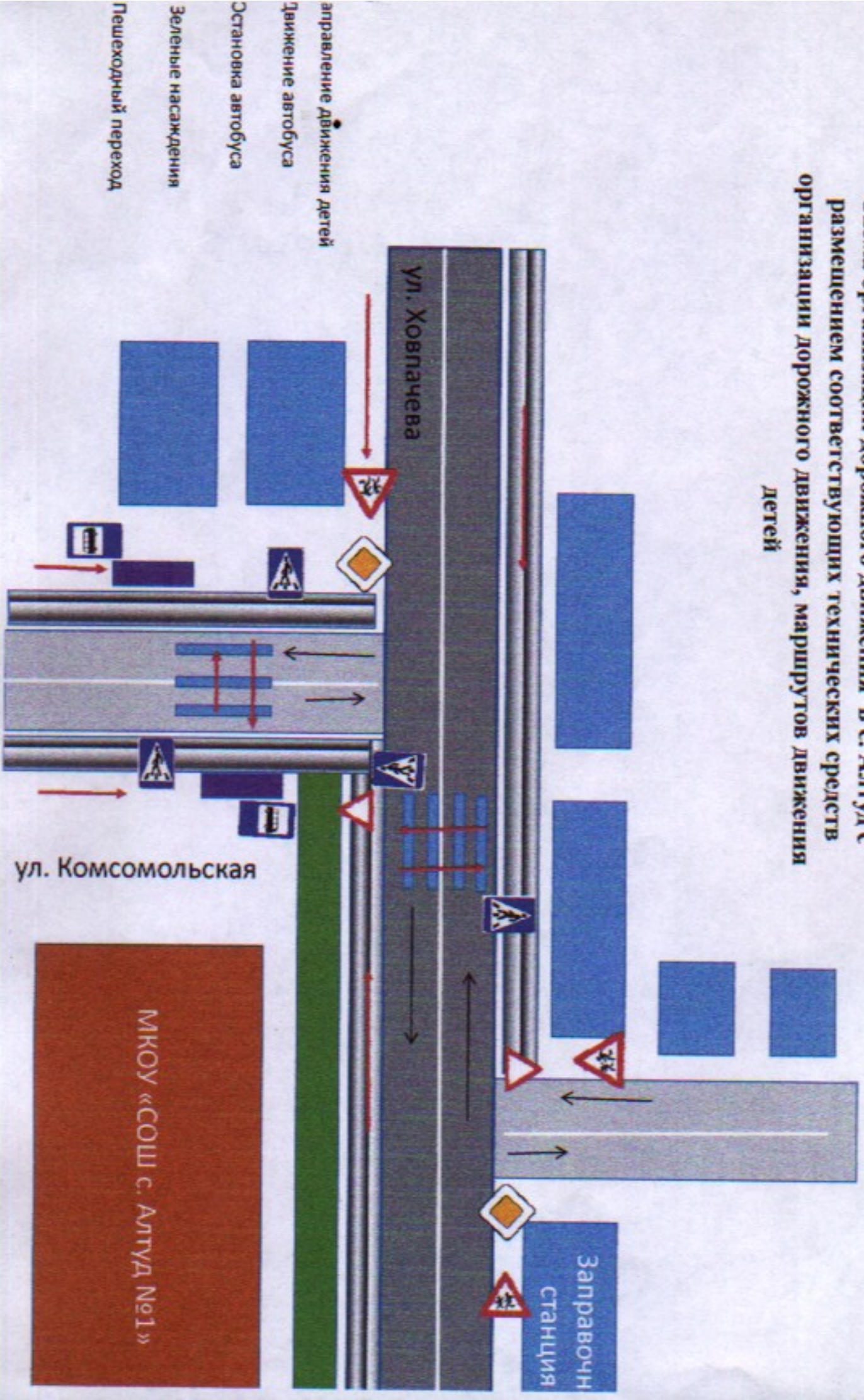
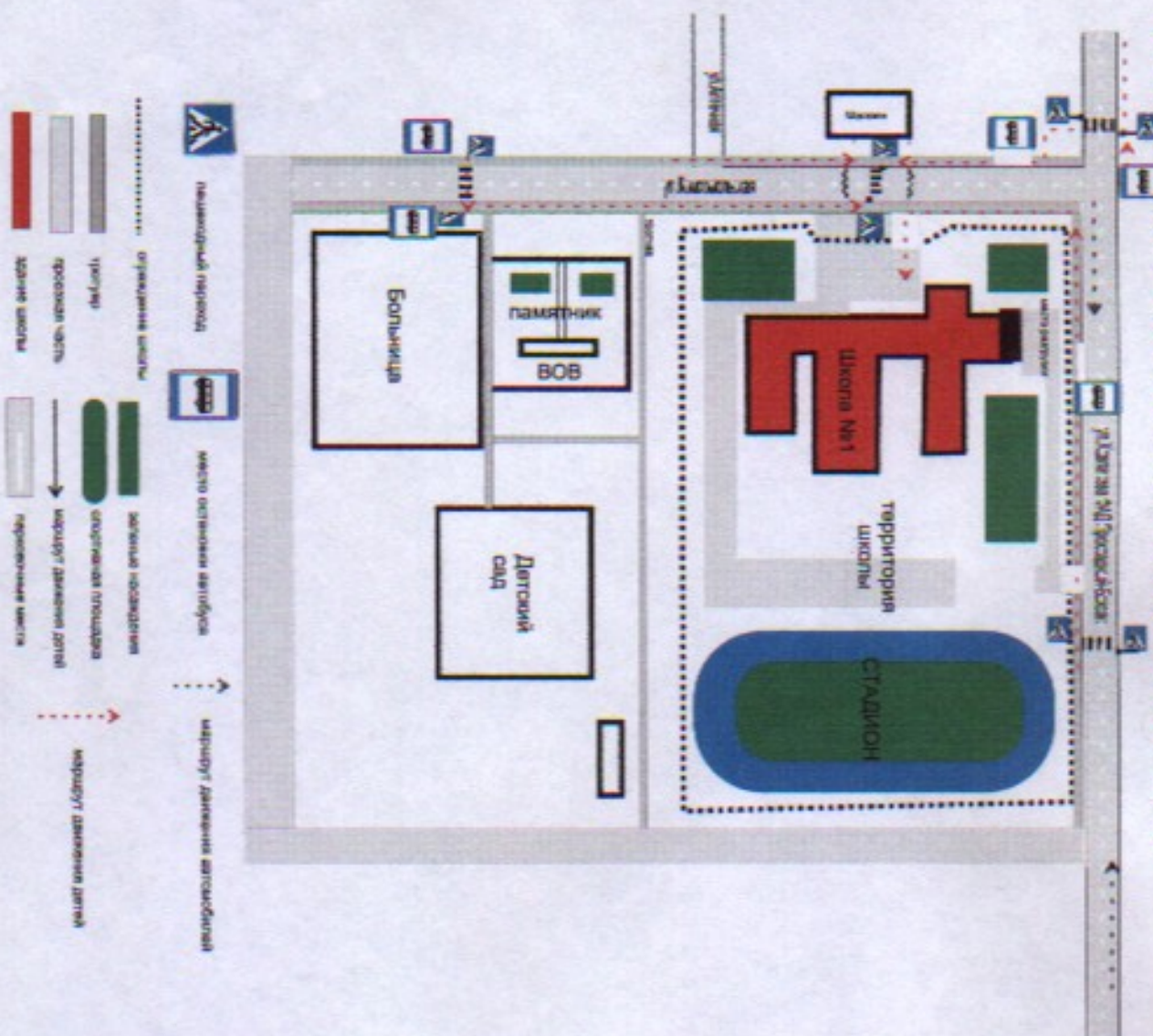


Схема организации дорожного движения в с. Алтуд с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей



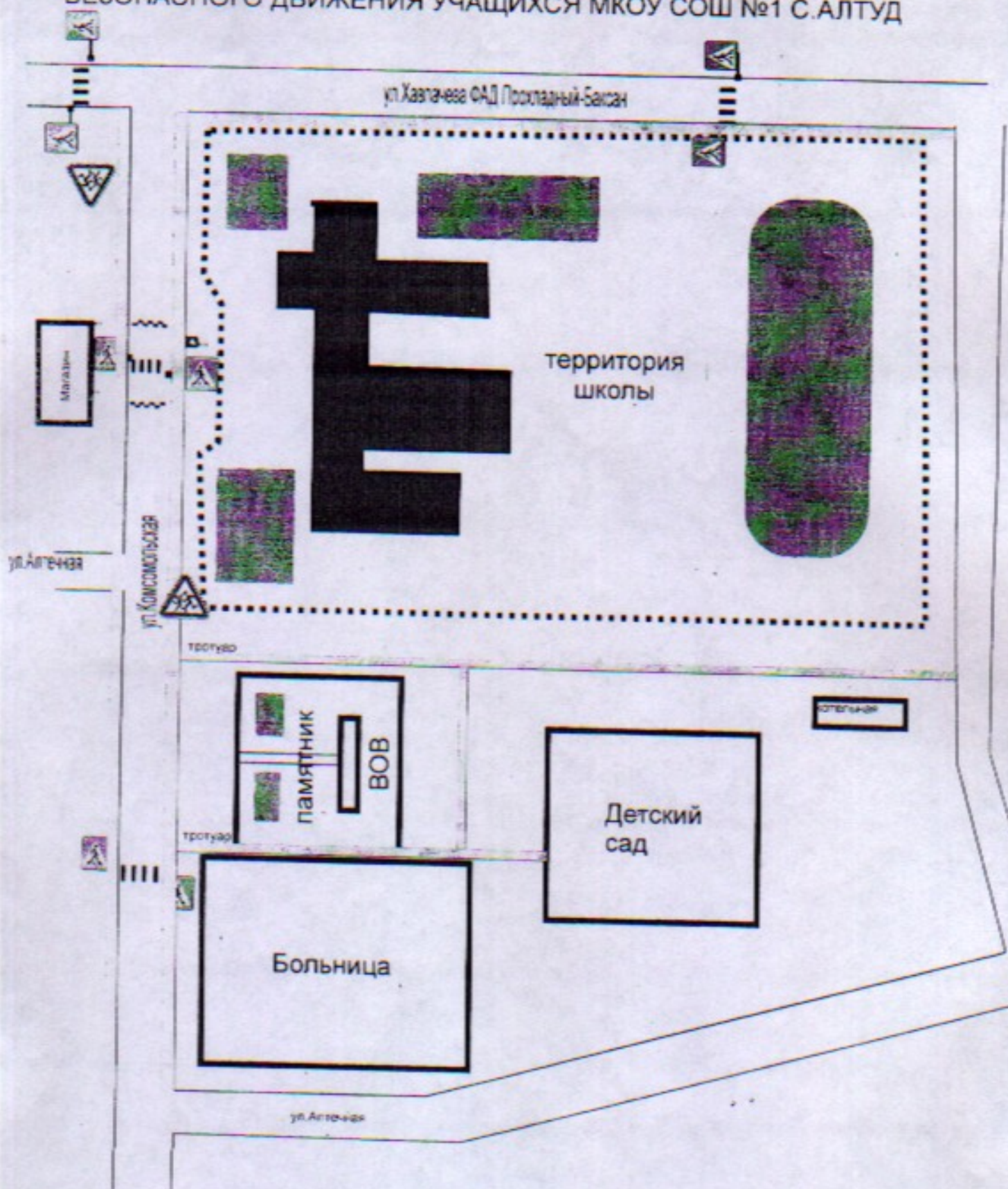
СХЕМА

БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ОТ ВАРЮЩИХ ОСТАТКОВ МКОУ СОШ №1 САЛТУД



СХЕМА

БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №1 С.АЛТУД











СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки КБР - 8 (8662) 473702

МКУ «Управление образования местной администрации
Прохладненского муниципального района КБР» – 8(86631) 41311

ОГИБДД МО МВД России «Прохладненский» - 8 (86631)46699

Отдел ГО и ЧС Администрации Прохладненского муниципального
района - 8 (86631)45833

ГБУЗ ГБ ГО Прохладный КБР (центральная больница) -
8 (86631)45513

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!